**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| **Баллы** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **15** | **85** |

**Задание 1.** Фонетическая минутка. Найдите четвертое лишнее слово*.* Ответ аргументируйте.

*Вездеход, свадьба, редька, подходить*

**Ответ**

2 б. – нашел верное слово (свадьба)

8 б. – правильное объяснение

В слове *свадьба* произносится Д, в остальных случаях на месте Д произносится Т. В слове *вездеход* в конце слова Д оглушается, в словах *редька* и *подходить* Д оглушается перед глухими согласными К и Х.

**Итого 10 б.**

**Задание 2.** Разгадайте анаграммы. Из приведенных групп слов путем перестановки букв составьте названия профессий.

1. рельс – ас

2. сито – трель

3. голос – томат

4. сеть – пила

5. хор – пинта

**Ответы:**

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово.

1. рельс – ас = слесарь

2. сито – трель = строитель

3. голос – томат = стоматолог

4. сеть – пила = писатель

5. хор – пинта = портниха

**Итого: 10 б.**

**Задание 3.** Какие из слов соответствуют морфемному строению:

˄ □ (с суффиксом **-очк**)

*Булочка, вазочка, лавочка, козочка, тетрадочка, тарелочка, карточка, лампочка.*

**Ответы:**

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово.

*вазочка, козочка, розочка, карточка, лампочка*.

**Итого: 10 б.**

**Задание 4.** В языкознании выделяется раздел – ономастика, изучающий онимы – имена собственные. Вспомните правильное написание имен собственных, запишите приведенные ниже слова, заменяя, где это необходимо, строчную букву на прописную.

российская федерация, республика алтай, млечный путь, киевская русь, великая отечественная война, девятое мая, олина кукла, московский художественный театр, созвездие большая медведица, международный женский день.

**Ответ**

10 б.- по 1 б. за каждый верный пример

Российская Федерация, Республика Алтай, Млечный Путь, Киевская Русь, Великая Отечественная война, Девятое мая, Олина кукла, Московский Художественный театр, созвездие Большая Медведица, Международный женский день.

**Итого: 10 б.**

**Задание 5.** Во всех ли словах, заканчивающихся на -О, выделяются окончания? А бывают ли такие случаи, когда одно и то же слово может иметь и не иметь окончание -О? Ответ аргументируйте.

*Окно, пальто, добро, депо, ребро, назло, верно, метро, сладко, грустно*.

**Ответ:**

10 б. – по 1 б. за каждое верное объяснение.

Окно – окончание О, это существительное

Пальто – нет окончания, это несклоняемое сущ.

Добро – если это сущ. или кр. прилаг., то имеет окончание, если наречие, то суффикс.

Депо - нет окончания, это несклоняемое сущ.

Ребро - окончание О, это существительное

Назло – наречие, О – суффикс

Верно - если кр. прилаг., то имеет окончание, если наречие, то суф.

Метро – нет окончания, это несклоняемое сущ.

Сладко – наречие, суф. О; кр.прилаг – есть окончание

Грустно - наречие, О суффикс; кр.прилаг – есть окончание

**Итого: 10 б.**

**Задание 6.** В каждом предложении пропущено одно и то же слово (прилагательное). Какое это слово? Объясните значение слова в каждом предложении.

*1) Мама купила новый шарф … цвета.*

*2) Я люблю по вечерам пить чай с … джемом.*

*3) … звон раздавался в лесу.*

*4) Эх, какая … жизнь!*

**Ответ:**

2 б. - Это слово – **малиновый.**

8 б. – по 2 б. за каждое предложение (написал слово и значение)

1) Мама купила новый шарф малинового цвета. – цвет

2) Я люблю по вечерам пить чай с малиновым джемом. – сделан из малины

3) … звон раздавался в лесу. – приятный, мягкий по тембру звук

4) Эх, какая … жизнь! – «весьма хороший» (по Ушакову)

**Итого: 10 б.**

**Задание 7.** Прочитайте предложения. Какие характеристики подходят каждому предложению? К каждой букве предложения запишите цифры – соответствующие характеристики. Например, А -1,2,3,4. Б – 2,3.

А. Девочка все время смеялась, посматривая на огромную куклу, сидящую под елкой.

Б. Блестящие успехи брата радовали меня.

В. Сорванная с деревьев листва кружилась и поднималась кверху.

Г. Благодаря снегу, вокруг стало светло, повеяло зимним холодом.

Д. Встречающие стояли далеко от перрона, терпеливо ожидали поезд.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Предложение простое |
| 2. | Предложение осложнено причастным оборотом |
| 3. | Предложение осложнено деепричастным оборотом |
| 4. | Предложение осложнено однородными членами |
| 5. | Предложение сложное |

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое верное предложение. Если ученик допускает ошибку (не указал характеристику или наоборот лишнюю записал), то баллы снижаются. 2 б. за каждое предложение ставится в случае, если нет ошибок. В предложении Б. блестящие – это прилагательное, в предложении Д. встречающие – это сущ., в предложении Г. Благодаря – это производный предлог.

А – 1, 2, 3

Б – 1

В – 1, 2, 4

Г – 5

Д – 1, 4

**Итого: 10 б.**

**Задание 8.** Н.М. Шанский утверждал: «Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, *фразеология* — одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, включив в него 5 фразеологизмов.

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка, а также 5 фразеологизмов – примеров в сочинении учеников.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого: 15 б.**

**Итого: 85 б.**